



PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe 5 – Sez. A – Istituto Tecnico Tecnologico Antonio Gramsci di Tonara (NU)

Religione Cattolica

Anno Scolastico 2024/2025 – Docente: Alessio Licheri

I. LIBRO DI TESTO PER LA CLASSE 5 A

SOLINAS LUIGI, *Tutti i colori della vita* + DVD + *Diritti di carta* (prefazione di L. Ciotti). Volume Unico, Sei Editrice.

II. ULTERIORI MATERIALI UTILIZZATI

Quotidiani *on-line*, siti tematici, immagini digitali, riproduzioni pittoriche, testi e documenti, film (*cineforum*)...

III. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE

Numero ore di lezione effettivamente svolte:

Dettaglio	Ore
Lezione	16
Orientamento	2
Educazione Civica	3
Totale ore	21

Su n° ore 33 (come previsto dal *piano di studio*).

Ore previste dal piano di studi: 33 (Ore settimanali n. 1 – Ore di compresenza n. 0)

OBIETTIVI MINIMI PROGRAMMATI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITÀ	Conoscenze: <i>Nella fase conclusiva del percorso di studi lo studente:</i> Riconosce i significati di etica e di morale e le fonti dell'azione morale. Le tematiche di bioetica, approfondisce le loro implicazioni antropologiche sociali e religiose. Gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale e sulla questione ecologica. La concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio. La complessità degli eventi storici che hanno caratterizzato il XX secolo e il ruolo spirituale e sociale della Chiesa. Sa confrontarsi con il Magistero sociale della Chiesa a proposito della pace, dei diritti dell'uomo, della
--	--

	giustizia e solidarietà. Interpreta la presenza della religione nella società contemporanea.
	Competenze: <i>Al termine dell'intero percorso di studio l'Irc metterà lo studente in condizione di:</i> Impegnarsi nella ricerca dell'identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita. Stimare i valori umani e cristiani quali: l'amore, la solidarietà il rispetto di sé e degli altri, la pace, la giustizia, la convivialità delle differenze, la corresponsabilità, il bene comune, la mondialità e la promozione umana.
	Capacità: Argomentare le scelte etico-religiose proprie o altrui. Rendersi disponibile a scelte responsabili che favoriscono la cultura della vita. Giustificare e sostenere consapevolmente le proprie scelte di vita, personali, anche in relazione con gli insegnamenti del Magistero ecclesiale. Discute dal punto di vista etico, potenzialità e rischi delle nuove tecnologie. Confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa. Documenta la storia della vita della Chiesa nel '900 con peculiare attenzione alla chiesa in Italia.
OBIETTIVI PROGRAMMATI E NON CONSEGUITI CON RELATIVA MOTIVAZIONE	<i>Nessuno</i>

<p>CONTENUTI</p>	<p style="text-align: center;">UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE</p> <p>1. Negoziazione degli obiettivi formativi; 2. Riflessioni sul dialogo; 3. La dignità dell'uomo; 4. Scelte e comportamenti responsabili; 5. Religione ed Etica (<i>L'etica della vita e le sue implicazioni Antropologiche</i>); 6. Chiesa e modernità. La Chiesa ed i totalitarismi del '900; 7. Al servizio della giustizia; 8. Costruire la pace (<i>Le relazioni: pace, solidarietà, mondialità</i>); 9. La Chiesa Cristiana e la ricerca dell'unità (<i>Il dono di sé all'altro: sessualità, matrimonio e famiglia</i>).</p>
<p>METODI DI INSEGNAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale dialogata • <i>Cineforum</i>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>Durante le lezioni, scopo dell'Insegnante era quello di analizzare quanto gli alunni avessero appreso. Come lo avessero appreso. Quando lo avessero appreso. Dall'analisi delle risposte si sarebbero potuti individuare i livelli di apprendimento secondo le potenzialità di ciascuno. <i>Sono state realizzate tutte le verifiche previste?</i> Orali (dialogo tra alunni ed insegnante), sì. Scritte, tramite <i>Google Forms</i>, sì. <i>Quali sono stati gli strumenti impiegati?</i> Osservazioni <i>in itinere</i>. Valutazione dei vari momenti delle attività (impegno, collaborazione, autonomia, qualità della produzione...). Partecipazione frequente al dialogo scolastico, richiesta di <i>feedback</i> tramite <i>Google Forms</i>. Monitoraggio del lavoro svolto dagli alunni. <i>Quali sono i criteri di valutazione adottati?</i> Competenze acquisite, progresso personale, partecipazione all'attività didattica, impegno, svolgimento degli esercizi assegnati, continuità</p>

	nell'impegno, conoscenze acquisite, serietà ed assiduità negli impegni scolastici.
SPAZI	<ul style="list-style-type: none"> • Aula
MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Power Point • Internet
TIPOLOGIE DI VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni <i>in itinere</i> • Dialogo costante • <i>Google Form</i>
MODALITÀ DI RECUPERO	<ul style="list-style-type: none"> • Nessuna

Sorgono, 10 Giugno 2025

Il Docente IRC **Alessio Licheri**

Il Dirigente Scolastico **Luca Tedde**