



PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 5 – Sez. A – Istituto Tecnico Tecnologico Antonio Gramsci di Tonara (NU)

Educazione Civica

Anno Scolastico **2024/2025** – Docente: **Alessio Licheri**

I. LIBRI DI TESTO PER LA CLASSE 5 A

Si rimanda ai documenti di programmazione annuale per ogni materia coinvolta.

II. ULTERIORI MATERIALI UTILIZZATI

Quotidiani *on-line*, siti tematici, immagini digitali, riproduzioni pittoriche, testi e documenti, film (*cineforum*)...

III. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE

Numero ore di lezione effettivamente svolte:

Dettaglio	Ore
Lezione	28
Verifiche orali	4
Assemblee d'Istituto	3
Interrogazione e spiegazione	1
Totale ore	36

Su n° ore 33 (come previsto dal *piano di studio*).

Ore previste dal piano di studi: 33 (Ore settimanali n. 1 – Ore di compresenza n. 0)

OBIETTIVI MINIMI PROGRAMMATI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITÀ	Conoscenze: Riconosce i significati di etica e di morale e le fonti dell'azione morale. Sapersi confrontare con gli insegnanti e i propri pari a proposito della pace, dei diritti dell'uomo, della giustizia e solidarietà. Sapersi dimostrare adeguatamente responsabile nell'esercizio della convivenza civile. Imparare a partecipare sempre più attivamente alla vita sociale e nella promozione della legalità.
	Competenze: Impegnarsi nella ricerca dell'identità umana, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita. Stimare i valori umani quali: l'amore, la

	<p>solidarietà il rispetto di sé e degli altri, la pace, la giustizia, la convivialità delle differenze, la corresponsabilità, il bene comune, la mondialità e la promozione umana. Utilizzare in modo adeguato le tecnologie digitali. Destreggiarsi con una certa sicurezza nell'uso delle reti.</p>
	<p>Capacità: Rendersi disponibile a scelte responsabili che favoriscono la cultura dell'ambiente. Discute dal punto di vista etico, potenzialità e rischi delle nuove tecnologie. Impegnarsi in modo adeguato nel promuovere la sostenibilità. Comportarsi in modo soddisfacente nella tutela dell'ambiente e del territorio.</p>
<p>OBIETTIVI PROGRAMMATI E NON CONSEGUITI CON RELATIVA MOTIVAZIONE</p>	<p><i>Nessuno</i></p>
<p>CONTENUTI</p>	<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE</p> <p>UDA 1. Costituzione. Educazione alla legalità; UDA 2. Sviluppo economico e sostenibilità. La tutela del territorio e la salute personale. UDA 3. Cittadinanza Digitale. I giovani e i rischi del <i>web</i>.</p>
<p>METODI DI INSEGNAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva dialogata • <i>Problem Solving</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratoriali • Lavori di gruppo • Compiti di realtà • Uscite didattiche • Partecipazione a conferenze • Visione ed analisi di materiali multimediali. <i>Cineforum</i>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Durante le lezioni, scopo degli Insegnanti era quello di analizzare quanto gli alunni avessero appreso. Come lo avessero appreso. Quando lo avessero appreso. Dall'analisi delle risposte si sarebbero potuti individuare i livelli di apprendimento secondo le potenzialità di ciascuno.</p> <p><i>Sono state realizzate tutte le verifiche previste? Orali e scritte, sì. Quali sono stati gli strumenti impiegati? Osservazioni in itinere.</i> Compiti di realtà. Valutazione dei vari momenti delle attività (impegno, collaborazione, autonomia, qualità della produzione...). Partecipazione frequente al dialogo scolastico, richiesta di <i>feedback</i> tramite <i>Google Forms</i>. Monitoraggio del lavoro svolto dagli alunni. <i>Quali sono i criteri di valutazione adottati? Competenze acquisite, progresso personale, partecipazione all'attività didattica, impegno, svolgimento degli esercizi assegnati, continuità nell'impegno, conoscenze acquisite, serietà ed assiduità negli impegni scolastici.</i></p>
SPAZI	<ul style="list-style-type: none"> • Aula
MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Power Point • Internet
TIPOLOGIE DI VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni <i>in itinere</i> • Dialogo costante • <i>Google Form</i>
MODALITÀ DI RECUPERO	<ul style="list-style-type: none"> • <i>In itinere</i>

Tonara, 10 Giugno 2025

Il Dirigente Scolastico **Luca Tedde**

La Coordinatrice di Classe **Elisabetta Tarantini**

Il Referente per l'Educazione Civica **Alessio Licheri**
